

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКАТУЛКА СТИХОТВОРЕНИЙ»
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА Н.Ю. БОГДАНОВОЙ

2023-2024 учебный год

1. Актуальность проекта заключается в том, что выразительность – это качество речи, которое своими свойствами и особенностями поддерживает внимание и интерес у слушателей. Задержка в формировании интонационной выразительности речи к моменту дошкольного обучения затрудняет овладение программой по родному языку и может привести к нарушению выразительности речи. Одним из малоисследованных направлений считается использование средств заучивания стихотворения, в целях развития интонационной выразительности речи у дошкольников. При помощи средств выразительности в процессе общения осуществляется уточнение мыслей и выражений. Мысль приобретает законченный характер, высказыванию может придаваться дополнительное значение, не меняющее его основного смысла, может изменяться и смысл высказывания.

Теоретическое изучение вопроса позволило обозначить **проблему**, состоящую в поиске эффективных путей развития творческих способностей и одаренности воспитанников, организовать условия для проявления способностей.

2. Цель проекта:

Выявление и развитие у детей творческих способностей в выразительном чтении художественных произведений и одарённости.

Задачи проекта:

1. Изучить способы формирования выразительности речи у старших дошкольников посредством заучивания стихотворения
2. Разработать методические рекомендации по формированию выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста посредством заучивания стихотворения
3. Развивать голосовые данные (дикцию, тембр, артикуляцию) через упражнения на развитие дикции и артикуляции, работу со стихами и скороговорками.
4. Развивать умение изображать эмоции, используя голос, мимику, жесты.
5. Развивать интонационную выразительность.
6. Развивать творческий потенциал каждого ребёнка, способности к импровизации. Формировать творческое воображение, фантазию.
7. Воспитать любовь к поэзии.

3. Этапы реализации проекта.

Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">➤ Определение цели, задач, ожидаемых результатов проекта.➤ Выявление одарённых детей, которые имеют способности к заучиванию стихов и выразительному чтению.➤ Подбор произведений, иллюстраций к ним, мультфильмов, аудиокниг.	Сентябрь, 2023 г.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор дидактических материалов и наглядных пособий. ➤ Составление плана взаимодействия с воспитателями, привлечение родителей к участию в проекте. 	
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Организация работы с детьми</u>; -чтение стихотворений, выбор любимого стихотворения, заучивание; -рассматривание иллюстраций к произведениям; -организация продуктивных видов деятельности. -проведение комплекса артикуляционной и дыхательной гимнастики. ➤ <u>Организация работы с родителями</u>; -оформление ширм для родителей по теме проекта. -разработка и проведение консультаций для родителей. - приглашение родителей на детские утренники, конкурсы чтецов. ➤ <u>Организация работы с воспитателями</u>; -разработка дипломов «Я талантливый ребенок». -индивидуальные консультации по теме. -участие в конкурсах, развлечениях, тематических днях 	Октябрь, 2023 г. - апрель, 2024 г.
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вручение дипломов, размещение материалов на сайте ДОУ. ➤ Выставка книг со стихами для детей данной возрастной группы для чтения дома ➤ Подборка стихов по лексическим темам ➤ Консультация для родителей «Учим стихи с детьми», «Как выучить с ребенком стихотворение». 	Май, 2024 г.

Тип проекта: познавательно-творческий

Срок реализации: долгосрочный, 1 год.

В ходе реализации программы «Одаренный ребенок» мною был разработан долгосрочный проект сроком 1 год «Шкатулка стихотворений», целью которого является развитие выразительной речи детей в организованной сценической деятельности.

Организованная сценическая (театрализованная) деятельность — мощный инструмент развития речи детей, так как она стимулирует словарный запас, связную речь, артикуляцию, диалогические навыки и эмоциональную выразительность, развивает память, воображение, учит взаимодействию и преодолению скованности, превращая обучение в увлекательную игру через инсценировки, импровизации и заучивание стихов.

Основные методы работы:

- Чтение стихов, загадок, потешек.
- рассматривание иллюстраций к произведениям;
- Беседа.
- Прослушивание аудиостихов и аудиосказок;

- Просмотр мультфильмов по произведениям;
- Заучивание стихов.
- Инсценировки: разыгрывание знакомых сказок и коротких сценок.
- Создание сюжетов и диалогов по известным стихам детских поэтов.
- Артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика: связь мелкой моторики и речи.
- Дыхательная гимнастика, специальные упражнения для развития речевого аппарата.
-

На первом этапе проекта в сентябре 2023 года было проведено обследование детей старших и подготовительных групп для выявления признаков одаренности у воспитанников и на наличие интереса к декламации стихов, а также проведены беседы с воспитателями групп. В результате было выявлено два воспитанника с признаками одаренности в области «Сценическая речь»:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Группа
1.	Иванов Михаил	ГОН «Фантазеры» (для детей 6-7 лет)
2.	Голубева Виктория	ГКН «Ромашка» (для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи)

На втором этапе реализации проекта для воспитанников были разработаны индивидуальные маршруты. Подготовлены и проведены консультации для родителей: «О роли родителей в развитие речи ребенка», «Учить стихи легко», «Чтение с увлечением», проводились занятия с детьми, игровые тренинги. Разработан буклет для родителей: «Как заучивать наизусть стихотворения с детьми».

На третьем этапе реализации проекта воспитанники выступили на городских конкурсах и показали хороший результат:

Результаты реализации проекта.

Иванов Михаил:

- диплом 1 степени городского конкурса чтецов «Природе края строки посвящаем»;
- лауреат 2 степени городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «САМОТЛОРСКИЕ РОДНИЧКИ»;
- 1 место в городском конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»

Голубева Виктория:

- 1 место в конкурсе чтецов на уровне ДОУ «Джалиловские чтения».
- дипломант 2 степени городского конкурса чтецов в военно-патриотическом фестивале «Нам дороги эти позабыть нельзя.»
- диплом 1 степени (в составе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Ромашка»).
- диплом 1 место в региональном конкурсе чтецов «Моя Югра»;



